

Salud, dependencia y vulnerabilidad social. Curso 2015-16

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	3º	5º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Miguel García Martín, PTU, Médico 			Dpto. Medicina Preventiva y Salud Pública, Primera planta en Facultad de Medicina. Tel. 958243544		
			Correo electrónico: mgar@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS - Virtuales a través de correo electrónico en todo momento. - De presencia física, cualquier día y hora, previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social			Grado en Sociología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No procede					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital. - Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación. - Problemas de salud y necesidades de atención y apoyo sociales: discapacidades, dependencia, salud mental y adicciones.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **Básicas o transversales:** Competencias 1, 2, 3, 4 y 5 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA
- **Generales:** Competencias 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 y 6.2 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA
- **Específicas:** Competencias 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 y 6.4 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo general:

Habilitar al futuro trabajador social para que pueda comportarse como un agente de salud en la comunidad, en relación con la actividad profesional que desempeña. Se pretende incorporar la dimensión sanitaria al bagaje de conocimientos del Trabajador Social. Para ello, el alumno debe, al finalizar la asignatura, tener una noción clara sobre el concepto de salud y sus determinantes y los principales problemas de salud con relevancia social en nuestro medio.

Objetivos intermedios y específicos:

1. Que el alumno adquiera un nivel básico de conocimientos en salud, fundamentalmente orientados hacia los siguientes aspectos:
 - Conceptos de Salud, Vulnerabilidad y Dependencia y Salud Pública y Comunitaria
 - Determinantes de la salud, prestando especial énfasis en los determinantes sociales de la salud.
 - Organización de los Servicios de Salud a nivel internacional, nacional y autonómico, así como la misión y funciones del trabajador social dentro de dichos Servicios.
 - Herramientas que se utilizan para la investigación de determinantes sociales de la salud.
 - Herramientas que se utilizan para intervenir sobre problemas socio-sanitarios
2. Que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos y herramientas anteriores sobre poblaciones vulnerables y dependientes para la resolución de problemas socio-sanitarios concretos.
3. Que el alumno adquiera las actitudes necesarias que le permitan comprender y apreciar su misión potencial como agente de salud, desde su actividad como trabajador social.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque 1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Tema 1. Conceptos de salud, dependencia y vulnerabilidad social. Conceptos de Salud Pública y



Comunitaria.

Tema 2. Historia natural de la enfermedad. Determinantes de la salud.

Tema 3. Medición de la Salud. Indicadores Sanitarios y Socio-sanitarios. Sistemas de información.

Tema 4. Estrategias generales de actuación: intervenciones poblacionales, sobre poblaciones en riesgo y sobre poblaciones vulnerables.

Bloque 2. DETERMINANTES SOCIALES Y SALUD

Tema 5. Ciclo vital y salud.

Tema 6. Sexo, género y salud.

Tema 7. Posición socio-económica y salud.

Tema 8. Factores culturales y salud

Tema 9. Condiciones de trabajo, precariedad laboral, desempleo y salud.

Tema 10. Movilidad social y geográfica y salud.

Tema 11. Organización social, cohesión social, capital social y salud.

Tema 12. Integración social, redes sociales, apoyo social y salud.

Tema 13. Discriminación social y salud.

Bloque 3. SISTEMAS DE SALUD

Tema 14. Modelos de Sistema de Salud. Organización del Sistema de Salud en España y Andalucía.

Tema 15. Niveles asistenciales: Atención Primaria de Salud, Atención Especializada.

Tema 16. Función del Trabajador social en el Sistema de Salud.

Bloque 4. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE PROBLEMAS SOCIOSANITARIOS

Tema 17. Conceptos generales de Epidemiología Social. Estrategias de investigación de determinantes sociales. Medición de factores sociales a nivel individual y agregado.

Tema 18. Asociación, Causalidad y Confusión en Epidemiología Social.

Tema 19. Aproximaciones ecológica y multinivel para el análisis de los determinantes sociales.

Tema 20. Métodos de investigación cualitativa aplicados al estudio de problemas socio-sanitarios.

Tema 21. Principios de Demografía Sanitaria y Economía de la Salud.

Tema 22. Planificación y Gestión de Servicios y Programas Socio-sanitarios. Diagnóstico de necesidades socio-sanitarias. Evaluación de intervenciones socio-sanitarias.

Tema 23. Educación para la Salud: Concepto. Modelos de comportamiento humano. Métodos y Programas de educación para la salud.

Bloque 5. POBLACIONES VULNERABLES Y DEPENDIENTES

Tema 24. Pobreza, exclusión social, minorías y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 25. Población inmigrante y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 26. Población infantil y adolescente y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 27. Población anciana y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 28. Problemas de salud en la mujer.

Tema 28. Población drogodependiente y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 29. Población discapacitada física y sensorial y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 30. Población discapacitada mental y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

TEMARIO PRÁCTICO:



Bloque 1. Búsqueda de información relevante en salud. El ordenador como herramienta de búsqueda de información.

Bloque 2. Resolución de casos prácticos sobre investigación de determinantes sociales. Elección del diseño y análisis e interpretación de datos utilizando el ordenador.

Bloque 3. Resolución de casos prácticos sobre intervención en problemas socio-sanitarios. El ordenador como herramienta para la toma de decisiones.

Bloque 4. Lectura crítica de textos sobre temática socio-sanitaria

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Social Determinants of Health. Marmot M and Wilkinson RG. London: Oxford University Press, 2006.
- Desigualdades Sociales en Salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Rodríguez M. Urbanos R. Madrid: Ed Elsevier, 2008.
- Healthier Societies: From analysis to Action. Heyman J, Hertzman C, Barer ML and Evans RG. London: Oxford University Press. 2006
- Social Epidemiology. Berkman LF and Kawachi I. Oxford University Press. 2000.
- Social Determinants of Health: The Solid Facts. Marmot M and Wilkinson RG. WHO Library. 2003.
- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª edición. Ed. Masson-Salvat, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J. (2004): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª edición. Ed. Elsevier España, S.A. Madrid.
- Gibbs LE. Scientific reasoning for social workers: bridging the gap between research and practice. Macmillan Publishing Company, 1991.
- Modern Epidemiology. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Philadelphia: LippinCott Williams and Wilkins, 2008
- Salleras Sanmartí L. Educación sanitaria: principios, métodos, aplicaciones. Ed. Díaz de Santos, 1985.
- Pineault R. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos , estrategias. Ed. Masson, 1992.
- Qualitative Research Methods. A Health Focus. Rice PL and Ezzy D. London: Oxford University Press. 1999.
- El apoyo social en la intervención comunitaria. Gracia Fuster E. Barcelona: Ed Paidos, 2000

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/en/>. Portal de la Organización Mundial de la Salud.
- http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm. Portal de Salud de la Unión Europea.
- <http://www.cdc.gov/>. Portal de los Centros para el Control de las Enfermedades (U.S.A.)
- <http://www.ecdc.europa.eu/>. Portal del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades.
- <http://new.paho.org/>. Organización Panamericana de la Salud.



- <http://www.msc.es/>. Portal del Ministerio de Sanidad y Política Social.
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/>. Portal de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/>. Portal del Servicio Andaluz de Salud.
- <http://www.hsph.harvard.edu/>. Portal de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Harvard.
- <http://www.ph.ucla.edu/>. Portal de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de California.

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura será el siguiente:

- 1) Exposición por el profesor de los aspectos más destacados de cada bloque temático. Se facilitará al alumno un resumen con la información relevante de cada bloque temático. Igualmente, se le facilitará y explicará el trabajo dirigido a desarrollar individualmente o en grupo. (3 ECTS)
- 2) Utilización del aula de ordenadores para el aprendizaje de programas de libre distribución para el análisis de datos demográficos y epidemiológicos y de búsqueda de información relevante. Utilización del ordenador para la construcción, gestión e interpretación de indicadores sociosanitarios. Utilización del ordenador para la gestión de historias e informes sociales en sistema sanitario. (1,5 ECTS).
- 3) Realización por el alumno de trabajos individuales o en grupo. Los mismos podrán incluir, en función del bloque temático específico, la lectura crítica de textos de apoyo (artículos de investigación, artículos de prensa, otros), resolución de problemas socio-sanitarios, búsqueda de información relevante para la toma de decisiones, interpretación de indicadores socio-sanitarios tanto para el diagnóstico de situaciones de salud como para la toma de decisiones ante problemas concretos relacionados con la salud de la comunidad o con la gestión de servicios, otros. Posteriormente, se procederá a la presentación y discusión en clase presencial de los trabajos desarrollados individualmente. (1,5 ECTS).

Globalmente las ACTIVIDADES DEL ALUMNO serán distribuidas como sigue a continuación:

- 40% presenciales.
- 50% no presenciales
- 10% para evaluaciones

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- Un 50% por evaluación (examen escrito tipo test de respuesta múltiple) de contenidos teóricos de la asignatura.
- Un 20% por evaluación (examen escrito) de contenidos prácticos de la asignatura
- Un 20% por evaluación de trabajos tutelados individuales o en grupo
- Un 10% por asistencia y participación en clases presenciales

INFORMACIÓN ADICIONAL:

ESTA GUÍA TIENE CARÁCTER PROVISIONAL.

