

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
SALUD PÚBLICA
Curso 2015-16

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Salud Pública	1º	2º	6 (4T+2P)	Obligatorio
PROFESORADO		DIRECCIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS			
D. José Francisco Guillén Solvas		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta; Despacho A8-08) Avda de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948241000 Ext.42065. Email: fguillen@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			
D. Eladio Jiménez Mejías		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta Despacho A8-05) Avda de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948241000 Ext.49895. Email: eladiojimenez@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			
Dª Carmen Amezcua Prieto		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta Despacho A8-04) Avda de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948241000 Ext.20287. Email: carmezcua@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			



PROFESORADO	DIRECCIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS
D^a Rocío Olmedo Requena	Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8 ^a Planta; Despacho A8-02) Avda de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 958241000 Ext. 42064 Email: rociolmedo@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)
D^a. Inmaculada Bellido Salcedo	Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8 ^a Planta Despacho A8-01) Avda de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 958241000 Ext. (por determinar) Email: isalcedo@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)
D^a. Elena Jiménez Romano	Teléf. 958020543. Email: melena.jimenez.sspa@juntadeandalucia.es Tutorías: (pedir cita previa)
GRADO EN QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	Grado en Fisioterapia, Grado en Terapia Ocupacional

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos generales de Salud Pública, Epidemiología y Método epidemiológico. Salud y Medio ambiente. Prevención de Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Educación para la salud

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Competencias genéricas transversales

- Capacidad de aprender
- Toma de decisiones y resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica



2. Competencias específicas

2.1. Cognitivas:

- Conocer los conceptos de Salud, Salud Pública, Estrategias Preventivas, Indicadores Sanitarios y Educación Sanitaria.
- Conocer los conceptos fundamentales sobre la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, sus estrategias de prevención, así como los programas de salud que las abordan.

2.2. Procedimentales

- Ser capaz de describir y caracterizar fenómenos de Salud y Enfermedad.
- Ser capaz de interpretar y estimar parámetros epidemiológicos.
- Ser capaz de aplicar procedimientos y técnicas en el ámbito de la Salud Pública.

2.3. Actitudinales

- Integrar el concepto de Salud como bien que se puede incrementar valorando las oportunidades de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad tanto a nivel individual como colectivo.
- Asumir la necesidad de contribuir a la mejora de los conocimientos y creencias que sobre la salud-enfermedad tiene la población a través de la educación sanitaria.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes:

- ✓ Conocer e interpretar adecuadamente los conceptos de Salud, Salud Pública, Prevención de la enfermedad y promoción de la Salud.
- ✓ Conocer y aplicar las estrategias y tareas de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria, aplicables a cualquier enfermedad en base a su historia natural.
- ✓ Identificar y diseñar estrategias de prevención y control de los principales determinantes de la salud del individuo y la comunidad.
- ✓ Prevenir y, en su caso, identificar enfermedades transmisibles actuando correctamente conforme a los programas de Salud Pública establecidos.
- ✓ Prevenir y realizar estrategias de seguimiento y control de enfermedades no transmisibles y crónicas.
- ✓ Identificar grupos de población vulnerables, así como las principales estrategias de prevención y control de los problemas de salud que puedan presentarse en ellos.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS

- Tema 1. Concepto de Salud y Enfermedad. La Salud y sus determinantes. Salud Pública y Comunitaria.
- Tema 2. Historia natural de la Enfermedad. Niveles y estrategias de prevención.

BLOQUE TEMÁTICO 2: DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

- Tema 3. Demografía estática.
- Tema 4. Demografía dinámica.
- Tema 5. Concepto de epidemiología. Método epidemiológico.
- Tema 6. Causalidad en epidemiología
- Tema 7. Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Enfermería Basada en la Evidencia.

BLOQUE TEMÁTICO 3: DETERMINANTES DE LA SALUD I (ESTILOS DE VIDA Y OTROS)

- Tema 8. Epidemiología y prevención del consumo problemático de alcohol y del tabaco.
- Tema 9. Epidemiología y prevención del consumo de drogas.
- Tema 10. Alimentación, Nutrición y Salud. Control sanitario de los alimentos.
- Tema 11. Actividad física y Salud
- Tema 12. Determinantes genéticos y Salud
- Tema 13. Modelos de Sistemas Sanitarios. Sistema Sanitario Español. Atención especializada y Atención Primaria.

BLOQUE TEMÁTICO 3: DETERMINANTES DE SALUD II (MEDIO AMBIENTE)

- Tema 14. Ecología y Salud humana.
- Tema 15. Estudio sanitario del aire.
- Tema 16. Estudio sanitario del agua. Potabilización.
- Tema 17. Evacuación y tratamiento de las aguas residuales y residuos sólidos.

BLOQUE TEMÁTICO 4: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Tema 18. Conceptos generales de Educación para la Salud.
- Tema 19. Métodos en Educación para la Salud.



- Tema 20. Niveles de aplicación de la Educación para la Salud.

BLOQUE TEMÁTICO 5: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- Tema 21. Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades trasmisibles.
- Tema 22. Desinfección y Esterilización.
- Tema 23. Desinsectación y Desratización.
- Tema 24. Inmunizaciones preventivas (Vacunas) y Quimioprofilaxis.
- Tema 25. Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas.
- Tema 26. Enfermedades de trasmisión aérea: Infecciones respiratorias agudas. Gripe.
- Tema 27. Epidemiología y prevención de la tuberculosis.
- Tema 28. Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.
- Tema 29. Infecciones de Transmisión Sexual.
- Tema 30. Síndrome de Innunodeficiencia Adquirida (SIDA).
- Tema 31. Hepatitis virales.
- Tema 32. Brucelosis, Rabia y Tétanos.
- Tema 33. Infecciones hospitalarias.

BLOQUE TEMÁTICO 6: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES

- Tema 34. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Enfermedades cardiovasculares.
- Tema 35. Epidemiología y prevención del cáncer.
- Tema 36. Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus.
- Tema 37. Enfermedades respiratorias crónicas. EPOC y Asma bronquial.
- Tema 38. Enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Tema 39. Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, Suicidio y Violencia de género.

PROGRAMA PRÁCTICO

- Las prácticas, combinarán contenido teórico y práctico, se realizarán en 10 sesiones de aproximadamente dos horas y se organizan según sus correlativos bloques temáticos.



BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTO Y METODOLOGIA GENERAL

- Sesión 1. Datos demográficos. Indicadores. INE, ISCIII (Boletín epidemiológico semanal y EDO)
- Sesión 2. Ajuste de Tasas
- Sesión 3. Prevención secundaria de la enfermedad. Validez de pruebas diagnósticas
- Sesión 4. Lectura crítica del artículo científico

BLOQUE TEMÁTICO 2: EDUCACION PARA LA SALUD

- Sesión 4. Taller de Educación sanitaria: Hipertensión arterial
- Sesión 5. Taller de Educación sanitaria: Vacunas
- Sesión 6. Taller de Educación sanitaria III: Diabetes Mellitus.

BLOQUE TEMÁTICO 3: EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- Sesión 5. Prevención de enfermedades transmisibles ante una punción accidental (VHB, VHC, VIH)
- Sesión 6. Taller de higiene de manos
- Sesión 7. Prevención de la tuberculosis. Intra-dermo-reacción de Mantoux
- Sesión 8. Central de esterilización. Control y Material

OTROS CONTENIDOS

- Sesión 9. Exposición de trabajos (si son encargados por el profesor/a correspondiente basados en algunos de los temas del contenido teórico o práctico de la asignatura)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Cuarta edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2012.
- Burns N, K. Grove S. Investigación en Enfermería. Elsevier España, SL. Barcelona, 2012
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013.
- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008.
- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2ª Ed. Masson. Barcelona, 2004.
- Carmen Caja López y Rosa Mª López Pisa: Enfermería Comunitaria I, II, III. Serie Manuales de Enfermería; Masson-Salvat. Barcelona, 1993.



- Martínez Riera JR. Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier España, SA Barcelona, 2013.
- Frias Osuna, Antonio. Salud Pública y Educación para la Salud. Editorial Masson. Barcelona, 2000.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/es/>. Organización Mundial de Salud
- <http://www.msc.es/>. Ministerio de Sanidad y Política Social
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.isciii.es>. Instituto de Salud Carlos III en el que se incluye el Centro Nacional de Epidemiología
- <http://www.ahrq.gov/> Agency for Healthcare Research and Quality.
- <http://www.who.int/wer/en/> The Weekly Epidemiological Record (WER).
- <http://www.cdc.gov/> Centros de Control de Enfermedades.

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases magistrales. Se impartirán en 35 horas de carácter presencial y asistencia obligatoria, en las que se expondrán las bases y herramientas de la Salud Pública, los determinantes de salud de las poblaciones y los principales problemas de Salud Pública. El alumnado dispondrá de material adicional (resúmenes de clases expositivas, artículos, presentaciones, etc.) en el tablón de docencia a lo largo del curso. La duración aproximada de cada clase es de 60 a 75 minutos.

2. Clases teórico-prácticas. Serán clases de 2 horas de duración, destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las herramientas de la Salud Pública. La carga que supondrán estas actividades formativas sobre el total de créditos será de 18 horas de carácter presencial y asistencia igualmente obligatoria.

3. Trabajo de Salud Pública. A criterio del profesor y según la dinámica del curso, pueden encargarse a los/las alumnos/as la realización de tales trabajos. La exposición pública de éstos se realizará en la sesión 9 de prácticas. Los grupos de trabajo se constituirán por tres o cuatro personas. Dispondrán de un máximo de 15-20 minutos para su exposición. La temática de los trabajos versará sobre alguno de los temas expuestos a continuación o cualquier otro tema de interés en Salud Pública en el momento actual previa comunicación al profesorado.

- 1) Taller de higiene de manos a familiares y enfermos hospitalizados.
- 2) Taller de educación sexual para jóvenes adolescentes.



- 3) Interpretación de la prueba de la tuberculina.
- 4) Estimación del riesgo cardiovascular.
- 5) Prevención secundaria del cáncer de cérvix.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales				Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías	Estudio y trabajo Individual del Alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	1-2	3					
Semana 2	3-5	3					
Semana 3	6-7	2	2				
Semana 4	8-9	3	2				
Semana 5	10-12	3	2				
Semana 6	12-13	2	2				
Semana 7	14-16	3	2				
Semana 8	17-19	3	2				
Semana 9	20-22	3	2				
Semana 10	23-26	3	2				
Semana 11	27-28	2	2				
Semana 12	29-31	3		2			
Semana 13	32-34	2					
Semana 14	35-37	3					
Semana 15	38-39	2					
Total (horas)		40	18	2			

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- ✓ **Examen parcial (no ordinario).** Se realizará a criterio del profesor y según la evolución del programa de la asignatura. De llevarse a cabo, incluirá parte del contenido impartido. Será de respuesta múltiple (5 alternativas) o de preguntas cortas. Para superar el examen es necesario obtener al menos un 65% sobre el total de la calificación. Si dicho examen se supera, el alumno únicamente tendrá que examinarse del resto de la materia en el examen ordinario (oficial). Si se supera este examen, pero no el segundo parcial, la calificación del primero no se guardará para la convocatoria de septiembre.
- ✓ **Examen ordinario.** Versará sobre el contenido de toda la materia o bien de la parte no incluida en el primer parcial. Será de respuesta múltiple (5 alternativas) o de preguntas cortas. Para superar el



examen es necesario obtener al menos un 65% sobre el total de la calificación.

- ✓ Trabajo sobre uno de los temas propuestos. Se entregará por escrito y se expondrá en la sesión 9. Su puntuación máxima será de 10 puntos. Se evaluará tanto su presentación y calidad como su exposición.
- ✓ Durante el periodo de prácticas se recogerá la asistencia en todas las sesiones. Cada asistencia se contabilizará con el valor de 1 punto (Máximo 9).
- ✓ Puntos de clase. Se puntuará hasta un máximo de 5 puntos algunas de las preguntas de clase o el interés demostrado por el alumnado.
- ✓ Examen extraordinario. Será de respuesta múltiple (5 alternativas) o de preguntas cortas. A ello se le sumarán los puntos obtenidos por el trabajo de Salud Pública (en caso de que el profesor de la asignatura lo haya solicitado) y de puntos de clase durante el curso académico.
- ✓ Evaluación final. La evaluación será continuada a lo largo de todo el curso, considerándose la participación en clases teóricas y prácticas, los resultados obtenidos en los exámenes y la participación en seminarios y trabajos. El peso del examen de teoría + participación en clase supone el 70% de la calificación final. El 30% restante corresponde a la asistencia a prácticas + participación en las sesiones teórico-prácticas.
- ✓ Evaluación por incidencias. Frente a cualquier incidencia debidamente justificada y previa comunicación al Departamento, se posibilitará al alumno afectado examinarse en otra fecha, que será acordada con el profesorado del grupo correspondiente.
- ✓ Examen en acto único. Para aquellos alumnos matriculados que quieran someterse a una **única evaluación de la asignatura** se ofertará un examen de respuesta múltiple (5 alternativas) o 10 preguntas cortas. La máxima calificación que se podrá obtener con esta modalidad será de 7 sobre 10.

