

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
SALUD PÚBLICA
Curso 2016-17

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Salud Pública	1º	2º	6 (4T+2P)	Obligatorio
PROFESORADO		DIRECCIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS			
D^a Carmen Amezcua Prieto		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta Despacho A8-06) Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948240287. Email: caramezcua@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			
D. José Francisco Guillén Solvas		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta; Despacho A8-08) Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 958242065. Email: fguillen@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			
D. Eladio Jiménez Mejías (Coordinación)		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta Despacho A8-07) Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948249895. Email: eladiojimenez@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)			
D^a. Virginia Martínez Ruiz		Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8ª Planta Despacho A8-05)			



	<p>Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 948242064 Email: virmruiz@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)</p>
D^a Rocío Olmedo Requena	<p>Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8^a Planta; Despacho A8-02) Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 958243543 Email: rocioolmedo@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)</p>
D^a. Inmaculada Salcedo Bellido	<p>Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina (8^a Planta Despacho A8-01) Avda. de la Investigación 11, 18016 Granada Teléf. 958240438 Email: isalcedo@ugr.es Tutorías: (pedir cita previa)</p>
GRADO EN QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	Grado en Fisioterapia, Grado en Terapia Ocupacional

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos generales de Salud Pública, Epidemiología y Método epidemiológico. Salud y Medio ambiente. Prevención de Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Educación para la salud

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Competencias genéricas transversales

- Capacidad de aprender
- Toma de decisiones y resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

2. Competencias específicas



2.1. Cognitivas:

- Conocer los conceptos de Salud, Salud Pública, Estrategias Preventivas, Indicadores Sanitarios y Educación Sanitaria.
- Conocer los conceptos fundamentales sobre la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, sus estrategias de prevención, así como los programas de salud que las abordan.

2.2. Procedimentales

- Ser capaz de describir y caracterizar fenómenos de Salud y Enfermedad.
- Ser capaz de interpretar y estimar parámetros epidemiológicos.
- Ser capaz de aplicar procedimientos y técnicas en el ámbito de la Salud Pública.

2.3. Actitudinales

- Integrar el concepto de Salud como bien que se puede incrementar valorando las oportunidades de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad tanto a nivel individual como colectivo.
- Asumir la necesidad de contribuir a la mejora de los conocimientos y creencias que sobre la salud-enfermedad tiene la población a través de la educación sanitaria.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes:

- ✓ Conocer e interpretar adecuadamente los conceptos de Salud, Salud Pública, Prevención de la enfermedad y promoción de la Salud.
- ✓ Conocer y aplicar las estrategias y tareas de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria, aplicables a cualquier enfermedad en base a su historia natural.
- ✓ Identificar y diseñar estrategias de prevención y control de los principales determinantes de la salud del individuo y la comunidad.
- ✓ Prevenir y, en su caso, identificar enfermedades transmisibles actuando correctamente conforme a los programas de Salud Pública establecidos.
- ✓ Prevenir y realizar estrategias de seguimiento y control de enfermedades no transmisibles y crónicas.
- ✓ Identificar grupos de población vulnerables, así como las principales estrategias de prevención y control de los problemas de salud que puedan presentarse en ellos.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

I. TEMARIO TEÓRICO

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS

- Tema 1. Concepto de Salud y Enfermedad. La Salud y sus determinantes. Salud Pública y Comunitaria.
- Tema 2. Historia natural de la Enfermedad. Niveles y estrategias de prevención.

BLOQUE 2: DEMOGRAFÍA SANITARIA Y EPIDEMIOLOGÍA

- Tema 3. Demografía estática.
- Tema 4. Demografía dinámica.
- Tema 5. Causalidad en epidemiología.
- Tema 6. Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Enfermería Basada en la Evidencia.

BLOQUE 3: DETERMINANTES DE LA SALUD

- Tema 7. Alimentación, Nutrición y Salud.
- Tema 8. Actividad física y Salud.
- Tema 9. Determinantes genéticos y Salud.
- Tema 10. Modelos de Sistemas Sanitarios. Sistema Sanitario Español. Atención Especializada y Atención Primaria de Salud.
- Tema 11. Contaminación abiótica y biótica de la atmosfera. Potabilización y desinfección del agua de consumo. Residuos sanitarios.

BLOQUE 4: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Tema 12. Conceptos generales de Educación para la Salud. Métodos y niveles de aplicación.

BLOQUE 5: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- Tema 13. Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- Tema 14. Desinfección, Esterilización, Desinsectación y Desratización.
- Tema 15. Inmunizaciones preventivas (Vacunas) y Quimioprofilaxis.
- Tema 16. Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas de origen alimentario: *Salmonella*, *Shigella*, *Rotavirus*, *Hepatitis A y E*, *Escherichia Coli*, *Cólera* y *Estafilococo Aureus*.
- Tema 17. Enfermedades de transmisión aérea: Infecciones respiratorias agudas. Gripe y Meningitis e infección por *Mycobacterium tuberculosis*.
- Tema 18. Infecciones de transmisión parenteral: Hepatitis B, C, D, G y VIH (SIDA).
- Tema 19. Infecciones hospitalarias: Infecciones del tracto urinario, neumonías e infecciones de la herida quirúrgica.
- Tema 20. Enfermedades emergentes y reemergentes.



BLOQUE 6: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

- Tema 21. Epidemiología y prevención de las Enfermedades Cardiovasculares.
- Tema 22. Epidemiología y prevención del Cáncer.
- Tema 23. Epidemiología y prevención de la Diabetes Mellitus.
- Tema 24. Enfermedades respiratorias crónicas. EPOC y Asma bronquial.
- Tema 25. Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, Suicidio y Violencia de género.

II. PROGRAMA PRÁCTICO

- Las prácticas, combinarán contenido teórico y práctico, se realizarán en 9 sesiones de aproximadamente dos horas y se organizan según sus correlativos bloques temáticos.

BLOQUE 1: DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

- Sesión 1. Prevención secundaria de la enfermedad. Validez de Pruebas Diagnósticas.
- Sesión 2. Indicadores demográficos. Ajuste de Tasas.
- Sesión 3. Lectura crítica del artículo científico.

BLOQUE 2: EDUCACION PARA LA SALUD

- Sesión 4. Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en el adolescente I: Tabaco, consumo problemático o abusivo de alcohol y drogas ilegales.
- Sesión 5. Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en el adolescente II: Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Sesión 6. Taller de Educación sanitaria: Vacunas.

BLOQUE 3: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- Sesión 7. Taller de higiene de manos. Estrategias preventivas y pautas de actuación ante una punción accidental. Prevención de las infecciones por VHB, VHC y VIH.
- Sesión 8. Prevención de la tuberculosis. Lectura e interpretación de la Intradermorreacción de Mantoux y del test IGRA.
- Sesión 9. Prevención y control de enfermedades transmisibles en viajes internacionales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4º edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2012.



- Burns N, K. Grove S. Investigación en Enfermería. Elsevier España, SL. Barcelona, 2012
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013.
- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2015.
- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2ª Ed. Masson. Barcelona, 2004.
- Carmen Caja López y Rosa Mª López Pisa: Enfermería Comunitaria I, II, III. Serie Manuales de Enfermería; Masson-Salvat. Barcelona, 1993.
- Martínez Riera JR. Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier España, SA Barcelona, 2013.
- Frias Osuna, Antonio. Salud Pública y Educación para la Salud. Editorial Masson. Barcelona, 2000.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/es/>. Organización Mundial de Salud
- <http://www.msc.es/>. Ministerio de Sanidad y Política Social
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.isciii.es>. Instituto de Salud Carlos III en el que se incluye el Centro Nacional de Epidemiología
- <http://www.ahrq.gov/> Agency for Healthcare Research and Quality.
- <http://www.who.int/wer/en/> The Weekly Epidemiological Record (WER).
- <http://www.cdc.gov/> Centros de Control de Enfermedades.



METODOLOGÍA DOCENTE

- 1. Clases de teoría.** Se impartirán en clases magistrales, en 40 horas de carácter presencial y asistencia obligatoria, en las que se expondrán las bases y herramientas de la Salud Pública, los determinantes de salud de las poblaciones y los principales problemas de Salud Pública. El alumnado dispondrá de material adicional (resúmenes de clases expositivas, artículos, presentaciones, etc.) en el correspondiente espacio hosting reservado a nuestra materia en la plataforma PRADO-2 a lo largo del curso. La duración aproximada de cada clase es de 75 a 90 minutos.
- 2. Sesiones prácticas.** Serán clases de 2 horas de duración, destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las herramientas de la Salud Pública. La carga que supondrán estas actividades formativas sobre el total de créditos será de 18 horas de carácter presencial y asistencia igualmente obligatoria.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continuada en el que se tendrán en cuenta los aspectos que a continuación se detallan con la correspondiente puntuación que es posible alcanzar en cada uno de ellos:

- Un único examen teórico-práctico final de respuesta múltiple, con 4 opciones, de las que sólo una es correcta. Dicho examen constará de **80 preguntas** que abordarán la totalidad del temario. Para superar dicho examen, es necesario obtener al menos **50 preguntas correctas**, lo que equivale a **APROBADO**. Las preguntas contestadas de manera errónea no descuentan puntos sobre el total de la calificación obtenida en dicho examen.
- Asistencia a clase: el/la profesor/a podrá realizar en días elegidos al azar, hasta un máximo de **5 preguntas recompensadas**. Los alumnos/as obtendrán 1 punto, por respuesta correcta, que se sumará a la calificación obtenida en el examen, siempre que en éste se haya obtenido una puntuación mínima de 50 puntos.
- Asistencia a prácticas: tal y como establece la normativa para los títulos de Grado impartidos en la UGR, la asistencia a las clases prácticas tiene carácter obligatorio. El/la profesor/a pasará lista en cada una de las sesiones. Cada día de asistencia supone 1 punto. En total pueden conseguirse hasta

9 puntos por asistencia, uno por cada sesión. La ausencia durante alguno de estos días debidamente justificada mediante los correspondientes documentos oficiales (exámenes, enfermedad, fallecimiento de familiar, citación en juzgado, etc.) serán contabilizadas como si el alumno hubiera asistido. Se permite únicamente un 20% de ausencias no justificadas. Si un alumno presenta un porcentaje de ausencias superior al 20%, deberá examinarse específicamente de éstas, sin perjuicio de que el examen teórico-práctico final combine contenidos de ambas partes. Este examen de prácticas, constará de 15 preguntas cortas que versarán sobre el contenido impartido en las 9 sesiones citadas en el apartado II. Programa Práctico de esta Guía. De igual manera, no están permitidos los cambios de grupo o día de asistencia a prácticas, con objeto de no sobrecargar los grupos y mejorar la calidad de la docencia que ofrecen los grupos reducidos.

- d) Evaluación de las prácticas: todos aquellos alumnos con una asistencia regular a prácticas (mayor o igual al 80%), serán evaluados mediante dos modalidades no excluyentes:
- Preguntas de respuesta múltiple en el examen teórico-práctico final.
 - El contenido de las **sesiones 4, 5 y 6** se evaluará, además de en el examen final, del modo que se indica:

Sesión 4. Taller de Educación sanitaria (Alcohol, tabaco y drogas ilegales)

- 1 punto por la realización de un trabajo.
- 1 punto para el mejor de los trabajos presentados.

Sesión 5. Taller de Educación sanitaria (Infecciones de Transmisión Sexual)

- 1 punto la realización de un trabajo.
- 1 punto para el mejor de los trabajos presentados.

Sesión 6. Taller de Educación sanitaria: Vacunas (hasta un máximo de 2 puntos).



Calificación final: se podrán obtener un máximo de 100 puntos lo que equivale una calificación de 10 (SOBRESALIENTE):

- 80 puntos del examen teórico-práctico final.
- 5 puntos de preguntas recompensadas en clase de teoría.
- 15 puntos de las sesiones prácticas: 9 puntos por asistencia + 2 puntos por el taller de Promoción de la Salud I + 2 puntos por el taller de Promoción de la Salud II + 2 puntos por el taller de Vacunas.

Además del sistema de evaluación continuada, la UGR contempla otras dos modalidades de evaluación en todas las titulaciones de Grado:

- **Evaluación en acto único:** aquellos alumnos matriculados que deseen someterse a una única evaluación de la asignatura, podrán hacerlo notificándolo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública durante las dos primeras semanas de clase. Consistirá en un examen de 80 preguntas de respuesta múltiple (4 alternativas) que abarcarán la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La máxima calificación que se podrá obtener con esta modalidad será de 10. El día y hora de dicho examen será la misma que la fijada para el examen teórico-práctico final contemplado en la modalidad de evaluación continuada.
- **Evaluación por incidencias:** aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el profesor encargado de la docencia y el examen consistirá en 10 preguntas cortas.

Finalmente, para aquellos alumnos que, o bien no concurren a ninguna de las modalidades de evaluación antes comentadas o bien, no obtengan el aprobado en alguna de ellas, se contempla un **Examen extraordinario** en el mes de **septiembre** de las mismas características que el examen teórico-práctico final (80 preguntas de respuesta múltiple con 4 alternativas). Aquellos alumnos/as que se examinen en el mes de septiembre, podrán beneficiarse de los puntos obtenidos en prácticas durante el mismo curso académico (hasta un máximo de 15, resultantes de los ítems que se especifican en el epígrafe "Calificación final").



