GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 22/05/2018)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 22/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Medicina social. Habilidades de comunicación e iniciación a la investigación	Medicina Preventiva y Salud Pública	5º	2º	9	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
- **Principales responsables:** Dña. Aurora Bueno Cavanillas D. José Juan Jiménez Moleón D. Pablo Lardelli Claret (coordinador de la asignatura) **- Colaboradores:** D. Lorenzo Arribas Mir D. Miguel García Martín D. Eladio Jiménez Mejías Dña. Elena Jiménez Romano Dña. Virginia Martínez Ruiz	Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación 11. 18016 Granada. Teléfono: 958 243544; Fax: 958 246118 Web: http://www.salud-publica.es/ Teléfonos y e-mail: - Aurora Bueno Cavanillas: 958 248855 E-mail: abueno@ugr.es - Eladio Jiménez Mejías: 958 249895 E-mail: eladiojimenez@ugr.es - José Juan Jiménez Moleón: 958 241000 Ext.: 20289 E-mail: jjmoleon@ugr.es - Pablo Lardelli Claret: 958 249616 E-mail: lardelli@ugr.es - Virginia Martínez Ruiz: 958 242064 E-mail: virmruiz@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

	TUTORÍAS[1]
	Lunes y miércoles lectivos, de 12:30 a 14:30. Fuera de este horario se puede solicitar tutoría previo contacto con el profesor.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Medicina	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Sería recomendable que el alumno haya cursado las materias básicas, en particular las de carácter metodológico, así como que posea nociones de medicina clínica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1. Conceptos generales de medicina preventiva, salud pública, determinantes de salud y estrategias generales de prevención.
2. Bases metodológicas de la medicina preventiva y la salud pública. Demografía, Epidemiología, Educación sanitaria, Planificación y gestión sanitaria, Economía de la salud.
3. Determinantes de salud dependientes de los estilos de vida, el ambiente, el sistema sanitario y la biología, así como sus estrategias de control.
4. Sistema sanitario español, niveles asistenciales y organismos internacionales relacionados con la salud. Estrategias de seguridad del paciente y evaluación de la calidad asistencial.
5. Epidemiología y prevención general de las enfermedades transmisibles. Principios y estrategias de vacunación. Esterilización y desinfección. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles de mayor prevalencia y/o trascendencia sanitaria. Enfermedades emergentes.
6. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles de mayor prevalencia y/o trascendencia sanitaria. Epidemiología y prevención de las lesiones.
7. Intervenciones preventivas específicas en poblaciones vulnerables. Salud de la mujer, infancia y adolescencia, anciano.

En el temario de la asignatura aparecen detallados los contenidos específicos de cada apartado.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales y Transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
6. Capacidad de gestión de la información.
6.1. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
8. Resolución de problemas.
9. Toma de decisiones.
10. Trabajo en equipo.
15. Razonamiento crítico.

17. Aprendizaje autónomo.
19. Creatividad.
20. Liderazgo.
23. Motivación por la calidad.
26. Análisis crítico e investigación.
26.1. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
26.2. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
26.3. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
26.4. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
26.5. Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
26.6. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Competencias específicas:
- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- Identificar factores de riesgo y estrategias de prevención de la enfermedad.
- Reconocer los determinantes de salud de la población, así como las actividades de promoción y protección de la salud y prevención de enfermedad asociadas.
- Saber calcular, interpretar e identificar los indicadores sanitarios, así como las principales fuentes de información sanitaria.
- Conocer los fundamentos de la planificación, programación y evaluación de programas de salud; evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
- Conocer los fundamentos de la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles de mayor prevalencia y las actividades preventivas indicadas.
- Identificar las tendencias epidemiológicas y las estrategias preventivas de las lesiones por causa externa.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

La asignatura "Medicina Preventiva y Salud Pública" pretende dar a los alumnos una visión positiva de la salud, incidiendo en la necesidad de identificar los determinantes de la salud e incidir sobre ello desde una perspectiva poblacional para incrementar la salud y el bienestar de la población, al mismo tiempo que se analizan las causas de la enfermedad y las estrategias preventivas más eficaces y eficientes.
Los objetivos generales de aprendizaje incluyen:

- Comprender y asimilar el carácter positivo del concepto de salud y la influencia de los determinantes de salud.
- Conocer, manejar e interpretar correctamente las bases metodológicas que sustentan las estrategias de la medicina preventiva y la salud pública.
- Conocer las bases de la organización de los sistemas sanitarios.
- Identificar las causas de la enfermedad y saber las estrategias preventivas más eficaces y eficientes.

En el programa de la asignatura se detallan los objetivos específicos de la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. BLOQUE TEÓRICO: 6 créditos

Unidad I. CONCEPTOS GENERALES DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Objetivos: Conocer:

- Los conceptos de salud, medicina preventiva y salud pública.
- Los determinantes de salud
- Las estrategias de prevención

Competencias Específicas: Ser capaz de:

- Identificar factores de riesgo y estrategias de prevención de la enfermedad.
- Reconocer los determinantes de salud de la población, así como las actividades de promoción y protección de la salud y prevención

Tema 1. Concepto de salud, medicina preventiva y salud pública.

Contenidos: Concepto actual y evolución histórica del concepto de salud. El continuo salud-enfermedad. Concepto y componentes de la salud pública y la medicina preventiva.

Tema 2. Los determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

Contenidos: Determinantes de salud. Modelos de determinantes. Historia Natural de la enfermedad, niveles de prevención: definición y ejemplos.

Tema 3. Estrategias generales de prevención en salud pública.

Contenidos: Justificación y fundamentos de la prevención de la enfermedad. Estrategia de población: concepto, ejemplos de intervención, ventajas e inconvenientes. Estrategia de alto riesgo: concepto, ejemplos, ventajas e inconvenientes.

Unidad II. BASES METODOLÓGICAS

Objetivos: Conocer:

- Las etapas del método epidemiológico.
- Los fines y utilidades de la demografía y la epidemiología.
- Los modelos y criterios de causalidad actualmente vigentes.
- Los elementos a tener en cuenta en el diseño de una investigación epidemiológica.
- Las características esenciales de los principales diseños epidemiológicos.
- El cálculo e interpretación de las principales medidas de frecuencia y asociación.
- Las bases teóricas de la educación para la salud.
- Los elementos básicos de la planificación sanitaria.

Competencias Específicas: Ser capaz de:

- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- Identificar factores de riesgo y estrategias de prevención de la enfermedad.
- Saber calcular e interpretar indicadores sanitarios.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- Desarrollar una estrategia de educación para la salud en el ámbito clínico.

Tema 4. Sistemas de Información en Salud Pública. Indicadores de Salud
Contenidos: Contenidos: Sistemas de información: Registros y Encuestas. Indicadores de salud: Características y tipos. Escalas de salud.
Tema 5. Demografía sanitaria.
Concepto y utilidades de la demografía. Fuentes de información demográfica. Demografía estática: pirámides e índices de población. Demografía dinámica: natalidad, fecundidad, mortalidad y fenómenos migratorios.
Tema 6. Concepto de Epidemiología. El método epidemiológico.
Contenidos: Concepto actual y evolución histórica de la epidemiología. El método epidemiológico. Utilidades de la Epidemiología.
Tema 7. Causalidad en epidemiología.
Contenidos: Concepto de causa. Modelos causales: Probabilístico; Determinista Modificado de Rothman; Factores de riesgo y protectores. Criterios de causalidad. La verificación de la causalidad.
Tema 8. Introducción al diseño de estudios epidemiológicos. Clasificación de los principales diseños.
Contenidos: Población y variables de estudio. Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: manipulación, seguimiento, sentido. Clasificación de los principales diseños epidemiológicos.
Tema 9. Medidas de frecuencia. Prevalencia e Incidencia.
Contenidos: Medidas absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas. Prevalencia e Incidencia.
Tema 10. Medidas de asociación: Fuerza e Impacto.
Contenidos: Medidas de fuerza de asociación: Riesgo Relativo y Odds Ratio. Medidas de Impacto: Riesgos atribuibles y Fracciones etiológicas.
Tema 11. Estudios experimentales. El ensayo clínico (I): Etapas del diseño básico.
Contenidos: Concepto de estudio experimental y cuasi-experimental. Concepto y aplicaciones del ensayo clínico. Principios éticos del ensayo clínico. Etapas en el diseño de un ensayo clínico.
Tema 12. El ensayo clínico (II): Análisis de datos y alternativas de diseño.
Contenidos: Reducción relativa y absoluta de riesgo y número necesario a tratar. Variantes de diseño: ensayos cruzados y factoriales. Ensayos con asignación en conglomerados.
Tema 13. Estudios de cohortes. Diseño y análisis.
Contenidos: Características de un estudio de cohortes. Tipos de diseños. Etapas del diseño de un estudio de cohortes. Ventajas y limitaciones.
Tema 14. Estudios de casos y controles (I): Diseño.
Contenidos: Características de un estudio de casos y controles. Tipos de diseños. Etapas del diseño de un estudio de casos y controles. Ventajas y limitaciones.
Tema 15. Estudio de casos y controles (II): Análisis. Alternativas de diseño.
Contenidos: Análisis básico de un estudio de casos y controles. Alternativas del diseño: Estudios emparejados, anidados, caso-cohorte y case-crossover.
Tema 16. Estudios descriptivos.

Contenidos: Utilidades de los estudios descriptivos. Series de casos. Estudios transversales. Estudios de prevalencia: características y utilidades. Estudios ecológicos: tipos, ventajas y limitaciones. Estudios multinivel.
Tema 17. Errores aleatorios y sistemáticos. Sesgos de selección y clasificación.
Contenidos: Concepto de error y tipos de errores. Errores aleatorios y sistemáticos. Tipos de sesgos de selección. Sesgos de clasificación diferenciales y no diferenciales.
Tema 18. Confusión y modificación de efecto.
Contenidos: Concepto de confusión y factor de confusión. Estrategias para el control de la confusión. Diseños emparejados. Análisis estratificado. Concepto y valoración de la modificación de efecto.
Tema 19. Validez de pruebas diagnósticas (I): Parámetros de validez intrínseca.
Contenidos: Concepto de validez. Medidas de validez interna: Sensibilidad, Especificidad y Razón de Verosimilitudes. Curvas ROC. Agrupación de pruebas diagnósticas.
Tema 20. Validez de pruebas diagnósticas (II): Probabilidades post-test. Diseño de estudios de validez.
Contenidos: Validez externa: Valores Predictivos y probabilidad post-test. Diseños para la valoración de pruebas diagnósticas. Sesgos en la estimación de la validez.
Tema 21. Estrategias de Cribado. Fiabilidad de pruebas diagnósticas.
Contenidos: Concepto de cribado. Requisitos de aplicación. Sesgos en los estudios de cribado. Variabilidad de las observaciones clínicas. Concepto de Fiabilidad. Precisión y Concordancia. La medición de la fiabilidad de las pruebas diagnósticas.
Tema 22. Estudio del pronóstico y de los factores pronóstico.
Contenidos: Concepto de pronóstico y factores pronóstico. Medidas del pronóstico. Curvas de Supervivencia. Diseño de estudios para identificación de factores pronóstico.
Tema 23. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.
Contenidos: Concepto y utilidad de las revisiones sistemáticas. Diferencias con las revisiones clásicas. Etapas de una revisión sistemática. Concepto de meta-análisis.
Tema 24. Educación para la Salud. Modelos de comportamiento. Programas de educación para la salud. Consejo Sanitario en la Práctica Clínica.
Contenidos: Concepto de educación sanitaria. Bases de la modificación de los comportamientos en salud. Modelos de educación sanitaria. Papel de los profesionales sanitarios en la educación para la salud. Estructura del consejo clínico preventivo.
Tema 25. Planificación Sanitaria. Concepto y Características. Niveles de planificación. Planificación estratégica. Los programas de salud.
Contenidos: Concepto y tipos de planificación. Planificación estratégica: Identificación y priorización de necesidades. Planificación táctica.
Tema 26. Evaluación de la calidad asistencial. Concepto de evaluación. Elementos y dimensiones de la calidad que deben ser evaluados. Sistemas de evaluación. Evaluación de la planificación sanitaria.
Contenidos: Concepto y dimensiones de la calidad. Medición de la calidad. Estrategias de evaluación. Programas de mejora continua de la calidad.

Unidad III: DETERMINANTES DE SALUD Y ESTRATEGIAS DE CONTROL.

Objetivos: Conocer:

- Los determinantes dependientes de los estilos de vida; los determinantes ambientales (físicos y sociales); los determinantes biológicos y los dependientes del sistema sanitario.
- Las bases generales de la organización sanitaria y las estrategias de seguridad del paciente.
- La distribución desigual de los problemas de salud a nivel mundial.
- Las diferencias entre salud internacional y salud global.
- La organización y funciones de la OMS, así como los principales organismos implicados en la salud global a nivel mundial.

Competencias Específicas: Ser capaz de:

- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud Pública.
- Identificar factores de riesgo y estrategias de prevención de la enfer

Tema 27. Los determinantes de la salud en el mundo. Organismos internacionales relacionados con la salud.

Contenidos: Distribución de los fenómenos de salud y enfermedad. Bases científicas de los determinantes de la salud. Organismos internacionales relacionados con la salud. Estrategias globales de intervención.

Tema 28. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades socio-sanitarias y salud. Salud y migraciones.

Contenidos: Concepto de desigualdad. Asociación entre pobreza, desigualdad y salud. Factores socioculturales y económicos que generan desigualdades. Medición de las desigualdades en salud. Políticas de intervención sobre las desigualdades en salud.

Tema 29. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. Problemática actual de los sistemas sanitarios. Líneas de reforma.

Contenidos: Concepto y evolución de los sistemas sanitarios. Modelos de sistema sanitario. Componentes de un sistema sanitario. Problemática actual y líneas de reforma de los sistemas sanitarios.

Tema 30. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual. Líneas de reforma. El servicio andaluz de salud.

Contenidos: Desarrollo y características del Sistema Nacional de Salud. Financiación y estructura. Problemas y retos pendientes del Sistema Nacional de Salud. Servicio Andaluz de Salud.

Tema 31. La atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.

Contenidos: Concepto, características y falacias de la Atención Primaria de Salud (APS). Contenidos de la APS. Equipos de APS. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.

Tema 32. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales.

Contenidos: La atención especializada en España. Características y tipos de hospitales. Estructura del hospital. Indicadores de actividad asistencial: Sistemas de Clasificación de

Pacientes (SCP).

Tema 33. Estrategia de seguridad del paciente. Prácticas Seguras.

Contenidos: Concepto y repercusiones de la seguridad del paciente. Estrategias de mejora de la Seguridad del Paciente: Prácticas Seguras. Notificación de Incidentes.

Tema 34. Determinantes ambientales de salud. Ecología y contaminación.

Contenidos: Ecología y ecosistemas. Desarrollo sostenible y protección ambiental. La contaminación de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación. Contaminación Fotoquímica. Contaminación biótica de la atmósfera.

Tema 35. Agua y salud. Residuos sólidos.

Contenidos: El agua. Normas de calidad del agua para el consumo público. Necesidades de agua. Indicadores de contaminación fecal. Criterios de calidad. Vigilancia de la calidad del agua. Aguas residuales y Residuos sólidos. Concepto. Composición. Tratamiento.

Tema 36. Seguridad alimentaria.

Contenidos: Higiene y control de los alimentos. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Seguridad alimentaria.

Tema 37. Alimentación y salud pública. Evaluación del estado nutricional.

Contenidos: Influencia de la alimentación sobre la salud de los individuos y poblaciones. Determinantes de la conducta alimentaria. Epidemiología nutricional. Índices de calidad de la dieta. Políticas alimentarias.

Tema 38. La actividad física y el sedentarismo.

Contenidos: Relación entre actividad física y salud. Evaluación de la Actividad Física. Estrategias de intervención.

Tema 39. Tabaco, Alcohol y Drogas ilegales. Importancia sanitaria. Epidemiología de las dependencias. Prevención.

Contenidos: Concepto de droga, uso, abuso y dependencia. Clasificación de las drogas. Influencia del consumo de drogas sobre la salud. Epidemiología y prevención de las dependencias.

Tema 40. Genética sanitaria.

Contenidos: Concepto y utilidad de la genética sanitaria. Polimorfismos, salud y enfermedad. Aplicaciones de la genética para la prevención de la enfermedad.

Unidad IV: LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD

Objetivos: Conocer:

- La epidemiología descriptiva así como los factores de riesgo que operan sobre cada una de las patologías consideradas.
- Las principales estrategias para la identificación precoz de tales problemas.
- Las principales estrategias para la prevención y control de los problemas de salud que se abordan en este bloque.

Competencias Específicas: Ser capaz de:

- Identificar y caracterizar en una población cada uno de los problemas de salud que se abordan en este bloque temático.
- Reconocer y ser capaz de seleccionar las principales estrategias para la prevención y control de los diferentes problemas de salud abordados en este bloque desde el ámbito de la Salud Pública y la Medicina Preventiva.

Tema 41. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
Contenidos: Elementos de la cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles. Agente causal. Mecanismos de transmisión: directo e indirecto. Sujeto sano susceptible. Medidas de prevención.
Tema 42. Estrategias de Prevención de las Enfermedades Transmisibles I: Vacunaciones preventivas.
Contenidos: Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Prácticas de vacunación.
Tema 43. Estrategias de Prevención de las Enfermedades Transmisibles II: Esterilización y desinfección.
Contenidos: Concepto de esterilización, desinfección y antisepsia. Métodos de esterilización. Familias de desinfectantes: Mecanismos de acción e indicaciones.
Tema 44. Enfermedades de transmisión fecohídrica. Intoxicaciones alimentarias.
Contenidos: Enfermedades vehiculadas por un mecanismo de transmisión fecohídrico. Epidemiología y prevención del cólera. Intoxicaciones alimentarias: características generales y estrategias de control.
Tema 45. Infecciones de transmisión respiratoria. Gripe. Tuberculosis y Meningitis.
Contenidos: Infecciones de transmisión aérea. Epidemiología y prevención de la gripe. Epidemiología y prevención de la tuberculosis.
Tema 46. Enf. de Transmisión Parenteral. SIDA. Hepatitis virales de transmisión parenteral.
Contenidos: Infecciones de transmisión parenteral. Epidemiología y prevención del SIDA. Epidemiología y prevención de las hepatitis virales de transmisión parenteral. Actuación ante un accidente de riesgo biológico.
Tema 47. Infecciones de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva.
Contenidos: Infecciones de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Medicina preventiva.
Tema 48. Enfermedades transmitidas por artrópodos. Paludismo.
Contenidos: Aspectos generales de las enfermedades transmitidas por artrópodos. Dengue. Fiebre Amarilla. Paludismo: importancia sanitaria y estrategias de control. Recomendaciones al viajero.
Tema 49. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
Contenidos: Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria. Concepto. Historia. Epidemiología. Etiología. Clasificación. Prevención y control.
Tema 50. Enfermedades emergentes. Resistencias antimicrobianas. Enfermedades de vigilancia especial.
Contenidos: Enfermedades emergentes y reemergentes. Resistencias antimicrobianas. Enfermedades de vigilancia especial. Estrategias de alerta e intervención.
Tema 51. Enfermedades Cardiovasculares. Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.
Contenidos: Enfermedades Cardiovasculares. Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo. Prevención y control.

Tema 52. Epidemiología del Cáncer.
Contenidos: Cáncer. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica.
Tema 53. Prevención del Cáncer.
Contenidos: Estrategias generales de prevención y control del cáncer. Prevención primaria. Estrategias de cribado.
Tema 54. Obesidad.
Contenidos: Concepto de Obesidad y Sobrepeso. Magnitud y tendencias. Repercusión sanitaria. Etiología y estrategias de prevención. Otros trastornos alimentarios. Anorexia y Bulimia.
Tema 55. Epidemiología y Prevención de la Diabetes Mellitus.
Contenidos: Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes. Necesidades asistenciales.
Tema 56. Demencias. Importancia sanitaria. Factores de riesgo. Prevención y control.
Contenidos: Concepto de demencia. Tipos de demencia. La enfermedad de Alzheimer. Epidemiología descriptiva: importancia sanitaria. Factores de riesgo de las demencias. Estrategias actuales y futuras para la prevención de la demencia. Planificación sanitaria de la atención al paciente con demencia.
Tema 57. Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma.
Contenidos: Concepto. Importancia sanitaria. Epidemiología analítica de la EPOC: factores de riesgo y fisiopatogenia. Epidemiología analítica del asma. Prevención de la EPOC y del Asma.
Tema 58. Lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, suicidio y violencia.
Contenidos: Concepto de lesión por causa externa y accidente. Tipos de lesiones por causa externa: intencionales y no intencionales. Suicidio y lesiones por tráfico. Epidemiología descriptiva: importancia sanitaria. Modelos causales de las lesiones por causa externa: la matriz de Haddon. Estrategias generales de prevención de las lesiones por causa externa.
Tema 59. Salud materno infantil.
Contenidos: Problemas de salud específicos de la mujer. Salud reproductiva. Programas de salud maternal. Menopausia y salud. Salud infantil y del adolescente.
Tema 60. Salud del adulto y del anciano.
Contenidos: Salud del adulto y del anciano. Problemas de salud en la edad adulta. Bases científicas de la protección de la salud en la edad adulta. Salud laboral. Intervenciones preventivas en adultos sanos. Envejecimiento saludable. Planificación gerontogeriátrica.

2. BLOQUE PRÁCTICO: 3 créditos

2.1. Seminarios de Epidemiología:

- Tipos de estudios.
- El ensayo clínico.
- Estimación e interpretación de parámetros.
- Validez de Pruebas Diagnósticas. Sesgos. Meta-análisis.

2.2. Seminarios de Salud Pública:

- Taller de Higiene de Manos.
- Problemas habituales en la consulta de salud del viajero. Vacunaciones.
- Investigación y control de brotes epidémicos.
- Promoción de la salud en el embarazo.
- Recomendaciones nutricionales: evidencia científica y estrategias de intervención.
- Sostenibilidad del sistema sanitario: importancia del coste-oportunidad.

2.3. Seminarios de ampliación: Programa a determinar por los alumnos participantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. <u>ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA</u>

1.1. Texto del tema: Para cada uno de los temas teóricos se subirá un esquema o resumen de los contenidos a la plataforma docente de la asignatura en PRADO2, con antelación a su impartición en clase.

1.2. Clases grabadas: Los videos de las clases teóricas de los temas 6 a 23 grabados en el curso 17-18 se almacenarán en la consigna de la UGR, y se subirá a PRADO2 un enlace temporal a los mismos.

1.3. Presentaciones de las clases: Las presentaciones de Power Point empleadas en las clases también se subirán a la plataforma docente PRADO2, antes o una vez impartida la sesión correspondiente, dependiendo del tema.

1.4. Documentos específicos de cada tema: Con antelación a la impartición de cada tema teórico se subirán a PRADO2 documentos de interés (noticias, editoriales, revisiones actualizadas, guías, páginas web de referencia, etc.) relacionados con los contenidos de ese tema. También se subirán cuestiones a resolver por parte de los alumnos, que se debatirán en las clases teóricas presenciales.

2. <u>INESPECÍFICA</u>: Para consulta y ampliación de contenidos se recomiendan los siguientes libros, todos disponibles en la biblioteca del Departamento:

a) De Medicina Preventiva y Salud Pública:

- Fernández-Crehuet, J. y cols. (2016). Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud *Pública*. 12ª edición. Ed. Elsevier-Masson. Barcelona.
- Detels R et al (2015). Oxford Textbook of Public Health. 6th edition. Oxford Textbook. Oxford.
- Mandell, Douglas, and Bennett's (2015). Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th edition. Elsevier. New York.

b) De Epidemiología General:

- Fernández-Crehuet, J. y cols. (2016). Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Ed. Elsevier-Masson. Barcelona.

- Gordis L. (2014): Epidemiología. 5ª edición. Ed. Elsevier-Saunders. Barcelona.
- De Irala J, Martínez-González MA, Seguí-Gómez M (2016). Epidemiología Aplicada. 2ª edición actualizada. Ariel, Ciencias Médicas, Barcelona.

ENLACES RECOMENDADOS

a) Documentación:

- Principios básicos de Investigación Clínica: http://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/llibres/pbic.pdf
- Biblioteca Cochrane Plus: http://www.update-software.com/clibplus/clibplus.asp
- Hospital Universitario Ramón y Cajal: Material de la Unidad Docente de Bioestadística Clínica (Punto 9):
- http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M_docente.html
- Agency for Healthcare Research and Quality: http://www.ahrq.gov/
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS): http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-50-num-s1-S0212656718X70115

b) Recursos:

- Epidemiología.net: http://www.epidemiolog.net/studymat/
- Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es/
- Fisterra.com: Metodología de la Investigación:
- http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp
- Open Epi: http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm

c) Revistas:

- The American Journal of Public Health: http://ajph.aphapublications.org/
- Revista Española de Salud Pública: https://www.msssi.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/home.htm
- Gaceta Sanitaria: http://gacetasanitaria.org/
- Journal of Clinical Epidemiology: http://www.journals.elsevier.com/journal-of-clinical-epidemiology/
- The Weekly Epidemiological Record (WER): http://www.who.int/wer/en/

d) Instituciones y Sociedades Científicas:

- Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Granada:
- http://www.ugr.es/~dpto_prev/
- Instituto de Salud Carlos III:http://www.isciii.es/
- McMaster University: http://fhs.mcmaster.ca/ceb/
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: http://www.msc.es/
- Consejería de Salud de la Junta de Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp
- Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/en/
- Centros de Control de Enfermedades: http://www.cdc.gov/
- Sociedad Española de Epidemiología: http://www.seepidemiologia.es/
- Sociedad Española de Medicina Preventiva Salud Pública e Higiene:
- http://www.sempsph.com/
- International Epidemiological Association: http://ieaweb.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

Para impartir el programa de la asignatura se ha asignado una carga de 9 créditos ECTS, repartidos de la

siguiente forma: 90 horas presenciales y, aproximadamente, 135 horas no presenciales. A continuación desarrollaremos la metodología programada en cada apartado.

1. Actividades presenciales:

1.1. Clases teóricas: Se han programado un total de 60 horas de clases teóricas, que se impartirán, a partir del 14 de febrero de 2019, con el siguiente horario:

Grupo 1 (Aula 4):
- Lunes: de 9 a 10 y de 11:30 a 12:30.
- Miércoles: de 8 a 9 y de 11:30 a 12.30.
- Viernes: de 9 a 10.

Grupo 2 (Aula 5):
- Lunes: de 9 a 10 y de 11:30 a 12:30.
- Miércoles: de 8 a 9 y de 11:30 a 12.30.
- Viernes: de 9 a 10.

En la plataforma docente PRADO2 se publicará el cronograma de temas y profesorado para cada grupo.

La metodología docente en cada clase dependerá de las unidades temáticas:
- Unidades I y II: Clase magistral impartida por el profesor, con participación puntual del alumno (ver sección de evaluación).
- Unidades III y IV: Clase interactiva, con participación activa del alumnado, que deberá ir respondiendo a las preguntas formuladas por el profesor, así como comentando los documentos específicos que, para cada tema, se subirán a PRADO2 con antelación.

1.2. Seminarios obligatorios: Se han programado un total de diez seminarios (cuatro de epidemiología y seis de salud pública), de dos horas y media de duración cada uno. Se realizarán los martes y los jueves (en sesiones de 8:30 a 11:00 o de 11:30 a 14:00), y los viernes (en sesión de 11:30 a 14:00), en el Aula S-13 y en el Aula de Seminarios del Departamento (dependiendo del grupo), de cada una de las semanas con docencia práctica (a partir de la semana que empieza el lunes, 4 de marzo). La distribución de grupos se publicará en PRADO2 con la suficiente antelación.

1.3. Seminarios de ampliación: Entre el 14 y el 28 de febrero se abrirá una lista de inscripción para aquellos alumnos que, de forma voluntaria, deseen preparar seminarios de ampliación. Se trata de seminarios en los que los alumnos, en grupos de 3 a 5 integrantes, expongan temas de interés en Salud Pública que, por su carácter más específico, no formen parte del temario general de la asignatura. Deben ser presentaciones preparadas específicamente para esta actividad docente y se solicitará, previamente a la exposición, un compromiso de originalidad.

Se ofertarán un total de 12 seminarios de ampliación (uno por semana lectiva a partir de la segunda semana de marzo). En el momento de inscribirse, los alumnos interesados deben indicar el tema de su elección y la semana elegida para su presentación (de entre las que queden por cubrir en ese momento). La presentación de

los seminarios tendrá lugar, salvo imprevistos, los miércoles por la tarde, de 16:00 a 20:00 horas, y estarán abiertos a todos los miembros de la comunidad universitaria, si bien se primará (y premiará -ver apartado de evaluación-), la asistencia de los compañeros de curso.

1.4. Introducciones a los temas: Entre el 14 y el 28 de febrero se abrirá una lista de inscripción para aquellos alumnos que, de forma voluntaria, deseen preparar una introducción a los temas 27 a 60. Se trata de que, en los 10 primeros minutos de cada clase, los alumnos, en grupos de un máximo de tres, expongan a sus compañeros de aula una introducción al tema que se va a tratar ese día, que incluya alguno (o todos) de los siguientes elementos:
- Impacto del tema en la Medicina Preventiva y en la Salud Pública.
- Puntos clave del tema.
- Opcionalmente, alguna noticia de actualidad relacionada con ese tema.

En el momento de la inscripción, cada grupo de alumnos debe indicar el tema elegido, de entre los que queden en ese momento (puesto que hay dos grupos, cada introducción puede ser ofertada por dos grupos de alumnos). Al menos con tres días de antelación a la exposición, los alumnos deben enviar al profesor responsable de la docencia de ese tema la presentación que van a emplear, para que sea revisada y, en su caso, corregida por éste.

1.5. Taller de Resistencias Antibióticas.
Entre el 14 y el 28 de febrero se abrirá una lista de inscripción para aquellos alumnos que, de forma voluntaria, deseen participar en un taller sobre resistencias antibióticas. Se trata de un taller que oferta la profesora Bueno Cavanillas a un mínimo de 10 alumnos y a un máximo de 20 (aunque si hubiera una mayor demanda se podrían hacer dos grupos). El objetivo del taller es elaborar un módulo de formación online para estudiantes de Medicina con los siguientes contenidos:
- Importancia sanitaria.
- Mecanismos de resistencia antibiótica.
- Uso prudente de antibióticos: Buenas prácticas de prescripción.
- Prevención de infecciones y de extensión de resistencias.

El taller constará de dos sesiones:
- Primera sesión: Discusión de aspectos generales sobre Resistencias Antibióticas como problema de salud emergente y estrategias de control. Constitución de grupos de trabajo y selección de temas; diseño de las estrategias de trabajo.
- Segunda sesión: Presentación y discusión de los temas preparados por los grupos de trabajo. Grabación de las exposiciones; selección de las preguntas de evaluación del material que se difundirá online.

El material preparado se difundirá a través de la página web de la Facultad de Medicina y se invitará a las asignaturas de Médica, Farmacología, Microbiología y Medicina Preventiva a ofertarlo a sus respectivos alumnos. Si es factible, también se presentará a la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios para su reconocimiento y posterior difusión.

1.6. Tutorías presenciales: El horario general de tutorías será los lunes y miércoles de 12:30 a 14:30. Además, para los alumnos en sus correspondientes turnos de prácticas, se ofertarán tutorías presenciales en relación con los contenidos de los seminarios, en horario de 14:00 a 14:30, los lunes, martes, miércoles y jueves. Todas

las tutorías tendrán lugar en el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública (Torre A, planta 8). Fuera de los horarios indicados, se pueden concertar tutorías adicionales mediante cita previa, bien por E-mail o a la entrada y salida de las actividades presenciales.

2. Actividades no presenciales (135 horas). Aunque la distribución de esta carga docente es responsabilidad del alumno, nuestra propuesta se basa en la siguiente distribución:
2.1. Lectura del tema correspondiente antes de cada clase teórica: 1 hora/clase = 60 horas.
2.2. Lectura de temas propuestos para su discusión en clase: 15 horas.
2.3. Estudio: 60 horas.
2.4. Tutorías Virtuales: Los alumnos podrán realizar consultas a los profesores a través de la plataforma docente PRADO2 o por E-mail (a las direcciones de correo indicadas al inicio).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

1.1. EVALUACIÓN ORDINARIA: La evaluación se hará a través de dos procedimientos complementarios:

1.1.1. EVALUACIÓN CONTINUADA (35% de la nota final): La evaluación se hará a través de la suma de los puntos que el alumno haya ido alcanzando en las siguientes actividades:

A. Evaluación continuada en las clases teóricas (máximo: 30 puntos):
En al menos el 25% de las clases (15), se empleará la app *kahoot* para formular entre tres y cinco preguntas de respuesta múltiple del tema que se esté impartiendo ese día o de temas anteriores. Por tanto, es imprescindible que los alumnos acudan a las clases provistos de un dispositivo conectado a internet (smartphone, tablet o portátil). Cada pregunta acertada sumará 0,5 puntos. Al valor correspondiente al 80% del total de puntos finalmente ofertados se le asignará una puntuación de 30 puntos. Las puntuaciones alcanzadas por cada alumno se re-escalarán de acuerdo a esta escala 0-30.

B. Evaluación continuada de los seminarios de epidemiología (máximo: 4 puntos por seminario):
- En cada seminario se realizarán, mediante la app *kahoot*, entre 15 y 20 preguntas de respuesta múltiple referidas a los contenidos del seminario. Cada respuesta correctamente contestada sumará 0,2 puntos (0,5 a los 5 alumnos con las mayores puntuaciones). Por tanto, es imprescindible que los alumnos acudan a los seminarios de epidemiología provistos de un dispositivo conectado a internet (smartphone, tablet o portátil).
- En la última media hora de cada seminario, los alumnos deben repartirse en cuatro grupos y plantear una pregunta original de respuesta múltiple sobre los contenidos del seminario. Estas preguntas sumarán 2 puntos (la mejor), 1,5, 1 y 0,5 puntos (la peor).

C. Evaluación continuada de los seminarios de salud pública (máximo: 4 puntos por seminario):
En cada seminario de Salud Pública se realizara una prueba de cuatro preguntas de respuesta múltiple, bien mediante la app *kahoot* o bien en papel, dependiendo del seminario. Cada respuesta correctamente contestada sumará 1 punto.

D. Evaluación continuada de la introducción a los temas: La preparación y presentación de la introducción a los temas 27 a 60 permitirá obtener entre 1 y 5 puntos a los miembros de cada grupo que los preparen.

E. Evaluación continuada de los seminarios de ampliación: La preparación y presentación de los seminarios de ampliación permitirá obtener entre 1 y 10 puntos a los miembros de cada grupo que los preparen.

F: Evaluación continuada de la asistencia a los seminarios de ampliación. Por cada tres asistencias a los seminarios de ampliación se sumará un punto (máximo: 4 puntos).

G: Evaluación de la participación en el taller de Resistencias Antibióticas. Se valorará de 1 a 10 puntos.

La puntuación total de la evaluación continuada se obtendrá sumando los puntos obtenidos en los siete apartados (A + B + C + D + E + F + G), teniendo en cuenta que, independientemente del total de puntos acumulados en todas las actividades, el máximo número de puntos a sumar a la calificación final será de 70, no contando los puntos acumulados por encima de este límite. Esta suma se re-escalará a una escala de 0 a 3,5 puntos.

1.1.2. EXAMEN FINAL (65% de la nota final): Tendrá lugar el 5 de junio de 2019. Constará de 100 preguntas tipo test (cuatro opciones, sólo una correcta), en el que se evaluarán todos los contenidos de la asignatura (34 preguntas de Epidemiología -temas 6 a 23-, y 66 preguntas de Medicina Preventiva y Salud Pública).
- Evaluación positiva: Cada pregunta correctamente contestada valdrá 1 punto.
- Evaluación negativa: Por cada cuatro respuestas incorrectas se descontará 1 punto.

La puntuación neta obtenida en este examen se re-escalará a una escala de 0 a 6,5 puntos.

La calificación final del alumno se obtendrá sumando los puntos, ya re-escalados, de los dos sistemas de evaluación descritos en los apartados 1.1.1. y 1.1.2., teniendo en cuenta que la evaluación continuada sólo se sumará a la puntuación del examen cuando en este último se haya obtenido una puntuación neta igual o mayor a 40 puntos. Finalmente, a la suma resultante se aplicará el baremo habitual:
Suspenso: Menos de 5 puntos.
Aprobado: Entre 5 y 6,9 puntos.
Notable: Entre 7 y 8,9 puntos.
Sobresaliente: 9 o más puntos.

Se otorgarán todas las matrículas de honor permitidas por la normativa de la UGR (una por cada 20 alumnos matriculados o fracción superior a 9) a los alumnos que hayan obtenido mejor nota acumulada, siempre que esta alcance una calificación mínima de 9.

1.2. EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS: (consultar requisitos en el artículo 9 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada). Aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en dicho artículo, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al coordinador de la asignatura, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el coordinador y el examen consistirá en 20 preguntas cortas, cada una de las cuales será valorada con una

puntuación entre 0 y 5 puntos, aplicándose posteriormente los mismos criterios de evaluación que los descritos en el apartado 1.1. (evaluación ordinaria).

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará mediante un examen de iguales características al descrito en el apartado 1.1.2., que tendrá lugar **el** 27 de junio de 2019. A partir de aquí al alumno se le evaluará mediante dos procedimientos complementarios:

2.1. Suma de los puntos de la evaluación continuada (ver apartado 1.1.1.) más los del examen final realizado en la convocatoria extraordinaria, siguiendo para ello los mismos criterios que los aplicados en la evaluación ordinaria (ver apartado 1.1.).

2.2. Valoración única del examen final de la convocatoria extraordinaria. En este caso, la Nota Final se obtendrá re-escalando la puntuación del examen a la escala 0-10.

Una vez aplicados los dos procedimientos, se asignará al alumno la puntuación que resulte más favorable para él.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen final descrito en el punto 1.1.2. del apartado anterior. La Nota Final se obtendrá re-escalando la puntuación del examen a la escala 0-10 y aplicando a dicha puntuación el baremo habitual:
Suspenso: Menos de 5 puntos.
Aprobado: Entre 5 y 6,9 puntos.
Notable: Entre 7 y 8,9 puntos.
Sobresaliente: 9 o más puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL