

Salud, dependencia y vulnerabilidad social

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 15/09/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	3º	5º	6 (5T+1P)	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
- Miguel García Martín (coordinador) - Virginia Martínez Ruiz			Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina. Avda. de la Investigación 11, Torre A, 8ª planta, 18016-Granada.		
			Miguel García Martín Despacho 10 Teléfono: 958 241000, extensión 20301 Correo electrónico: mgar@ugr.es		
			Virginia Martínez Ruiz Despacho 5 Teléfono: 958 242064 Correo electrónico: virmrui@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			Las tutorías serán preferiblemente virtuales (con cita previa) o a través de correo electrónico. Excepcionalmente y previa cita, serán presenciales.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social			Grado en Sociología, Grado en Educación Social		



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda tener conocimientos básicos sobre:

- Metodología de la investigación
- Búsqueda de información científica

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.
- Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación.
- Problemas de salud y necesidades de atención y apoyo sociales: discapacidades, dependencia, salud mental y adicciones.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Básicas o transversales: Competencias 1, 2, 3, 4 y 5 del documento *Título de Grado en Trabajo Social* aprobado por la ANECA
- Generales: Competencias 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 y 6.2 del documento *Título de Grado en Trabajo Social* aprobado por la ANECA
- Específicas: Competencias 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 y 6.4 del documento *Título de Grado en Trabajo Social* aprobado por la ANECA

El documento *Título de Grado en Trabajo Social* aprobado por la ANECA se encuentra disponible en la siguiente dirección electrónica: <https://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/ugr/consejo-de-gobierno/planes-de-estudio/trabajosocial/>

OBJETIVOS

Objetivo general:

El alumnado quedará habilitado para comportarse como un agente de salud en la comunidad en relación con el desempeño de su actividad profesional. El alumno incorporará la dimensión sanitaria al bagaje de conocimientos del Trabajador Social. Para ello, el alumno, al finalizar la asignatura, tendrá una noción clara sobre el concepto de salud y sus determinantes y los principales problemas de salud con relevancia social en nuestro medio.

Objetivos intermedios y específicos:

1. El alumno habrá adquirido un nivel básico de *conocimientos* en salud, fundamentalmente orientados hacia los siguientes aspectos:

- Conocerá y comprenderá los conceptos de Salud, Salud Pública y Comunitaria, Vulnerabilidad Social y Dependencia.
- Conocerá y comprenderá cuáles son los determinantes de la salud.
- Conocerá y comprenderá cómo se organizan los Servicios de Salud a nivel nacional y autonómico, así como cuáles son las misiones y funciones del trabajador social dentro de dichos Servicios.



- Conocerá los fundamentos de las herramientas que más frecuentemente se utilizan para la investigación de los determinantes de la salud.
- Conocerá los fundamentos de las herramientas que más frecuentemente se utilizan para intervenir sobre problemas socio-sanitarios.

2. El alumno será capaz de *aplicar los conocimientos y herramientas* anteriores sobre poblaciones vulnerables y dependientes para la resolución de problemas socio-sanitarios concretos.

3. El alumno habrá adquirido las *actitudes* necesarias que le permitan comprender y apreciar su misión potencial como agente de salud, desde su actividad como trabajador social.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Conceptos de salud, dependencia y vulnerabilidad social. Conceptos de Salud Pública y Comunitaria. Historia natural de la enfermedad.

Tema 2. Determinantes de la salud. Estrategias generales de actuación: Intervenciones poblacionales, sobre poblaciones en riesgo y sobre poblaciones vulnerables.

Tema 3. Principios generales de prevención y control de enfermedades transmisibles.

Tema 4. Modelos de Sistema de Salud. Organización del Sistema de Salud en España y Andalucía.

Tema 5. Niveles asistenciales: Atención Primaria de Salud, Atención Especializada.

Tema 6. Función del Trabajador social en el Sistema de Salud.

Tema 7. Conceptos generales de Epidemiología Social. Estrategias de investigación de los determinantes y de los problemas de salud. Medición de los determinantes y de los problemas de salud.

Tema 8. Asociación, Causalidad y Confusión en Epidemiología Social.

Tema 9. Principios de Demografía Sanitaria y Economía de la Salud.

Tema 10. Planificación y Gestión de Servicios y Programas Socio-sanitarios. Indicadores Sanitarios y Socio-sanitarios. Sistemas de información. Diagnóstico de necesidades socio-sanitarias. Evaluación de intervenciones socio-sanitarias

Tema 11. Educación para la Salud: Concepto. Modelos de comportamiento humano. Métodos y Programas de educación para la salud.

Tema 12. Nutrición, actividad física y salud

Tema 13. Población drogodependiente y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 14. Población discapacitada y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo.

Tema 15. Modelos de atención a la dependencia. Organización de la atención a la dependencia en España.

TEMARIO PRÁCTICO:

Bloque A. Búsqueda de información relevante en salud.

Práctica 1. Páginas web de interés relacionadas con salud. Búsqueda de información con PubMed.

Bloque B. Prevención de enfermedades transmisibles

Práctica 2. Epidemia de COVID-19. Medidas de control

Práctica 3. Prevención de infecciones de transmisión sexual



Bloque C. Resolución de casos prácticos sobre investigación de determinantes y problemas de salud.

Práctica 4. Elección de diseños epidemiológicos para el estudio de problemas sociosanitarios.

Prácticas 5 y 6. Análisis e interpretación de datos procedentes de estudios epidemiológicos.

Bloque C. Estilos de vida.

Práctica 7. Educación sanitaria sobre estilos de vida

Práctica 8. Dieta y Actividad física. Tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Práctica 9. Exposición de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

A) ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA

- **Texto de los temas y presentaciones de las clases:** Para cada tema se subirá a la plataforma docente de la asignatura en PRADO2, con antelación a su impartición en clase, un resumen de los contenidos y las presentaciones empleadas.

- **Documentos específicos de cada tema:** Igualmente, con antelación a su impartición, se subirán a PRADO2, en caso de que así lo considere el profesorado, cualquier documento de interés relacionado con los contenidos del tema. También se podrán subir cuestiones a resolver por parte de los alumnos, que se debatirán en las clases presenciales.

B) OTRA BIBLIOGRAFÍA

De manera genérica no se aconseja ningún libro de texto para el seguimiento de esta asignatura. En Internet, es posible obtener información de calidad y actualizada sobre todos los temas de esta asignatura. La bibliografía, escrita mayoritariamente en español, que se refiere a continuación puede ser de interés para completar o ampliar conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Ed. Masson-Salvat, 2015. *Tratado clásico y de referencia para consulta en castellano sobre Medicina Preventiva y Salud Pública. Trata a nivel medio todos los aspectos de la salud, epidemiología, planificación y gestión sanitarias de interés en salud pública.*

- Social Determinants of Health. Marmot M and Wilkinson RG. 2nd edition. London: Oxford University Press, 2006. *Obra escrita por un autor de referencia internacional en el estudio de determinantes sociales de la salud. Un resumen de la 1ª edición ha sido publicada por la OMS con el título Social Determinants of Health: The Solid Facts.* Marmot M and Wilkinson RG. WHO Library. 2003. *y se encuentra disponible de manera gratuita en:* http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/98438/e81384.pdf

- Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J. (2019): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Ed. Elsevier España, S.A. Madrid. *Este libro constituye una guía práctica y de referencia para el*



estudio y aplicación en el ámbito de la salud de los fundamentos del método científico. Pretende, con un lenguaje sencillo, que los profesionales que se enfrentan al reto de diseñar una investigación puedan seguir, paso a paso, las diferentes fases, desde los planteamientos iniciales y la definición del objetivo, hasta la planificación de la estrategia de análisis. Altamente recomendable para quienes pretendan iniciarse en temas de investigación.

- Borrell i Carrió F. Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, 2004. *Manual de carácter práctico para el aprendizaje de la comunicación entre personal sanitario y paciente*. Se encuentra disponible gratuitamente en la dirección siguiente: http://comunicacionysalud.es/wp-content/uploads/2014/08/EntrevistaClinica_2004.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gibbs LE. Scientific reasoning for social workers: bridging the gap between research and practice. Macmillan Publishing Company, 1991. *Este libro, no traducido al español, pretende que el trabajador social sea consciente de la importancia del razonamiento científico y de las técnicas de investigación cuando se abordan problemas en la práctica diaria.*

- Desigualdades Sociales en Salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Rodríguez M. Urbanos R. Madrid: Ed Elsevier, 2008. *Este libro sistematiza el conocimiento disponible sobre las desigualdades sociales en salud, en términos de magnitud, relevancia social, mecanismos causales y estrategias para su reducción; tanto en España como internacionalmente.*

- Salleras Sanmartí L. Educación sanitaria: principios, métodos, aplicaciones. Ed. Díaz de Santos, 1985. *Texto introductorio y fácil de leer sobre educación para la salud.*

- Pineault R. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias. Ed. Masson, 1992. *Texto clásico, introductorio y fácil de leer, sobre planificación de servicios sanitarios.*

ENLACES RECOMENDADOS

A REVISTAS:

- Social Work in Health Care (<http://www.tandfonline.com/toc/wshc20/current>)
- Health and Social Work (<https://academic.oup.com/hsw>)
- Trabajo Social y Salud (<http://www.revistadetrabajosocial.es>)

A ORGANIZACIONES SANITARIAS:

- <http://www.who.int/en/>. Portal de la Organización Mundial de la Salud.
- http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm. Portal de Salud de la Unión Europea.
- <http://www.cdc.gov/>. Portal de los Centros para el Control de las Enfermedades (EE.UU.)
- <http://www.ecdc.europa.eu/>. Portal del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades.
- <http://new.paho.org/>. Portal de la Organización Panamericana de la Salud.
- <http://www.msc.es/>. Portal del Ministerio de Sanidad y Política Social.
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/>. Portal de Salud de la Junta de Andalucía.



- <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/>. Portal del Servicio Andaluz de Salud.

A OTROS LUGARES DE INTERÉS:

<http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/Interweb2edvir.pdf>. Webs y buscadores en ciencias de la salud. Iñesta García A. Escuela Nacional de Salud. 2010. *Este documento, a pesar de versar sobre un área en continua modificación, que adiciona nuevas aplicaciones cada año, algunas de las cuales se consolidan y otras son desplazadas rápidamente, permite acercar al lector a las principales fuentes de interés en salud existentes en la Red.*

<http://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf>. Buscar en Medline con PubMed. Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2017. *Este documento enseña al lector a realizar búsquedas en MEDLINE, principal base de datos bibliográfica en el campo biosanitario.*

<http://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT>. Desde esta página, perteneciente a la web del Servicio Gallego de Salud, es posible descargar EPIDAT, programa de libre distribución útil para el aprendizaje del análisis estadístico y epidemiológico de datos.

- <http://www.epidemiolog.net/>. Página desarrollada para facilitar el aprendizaje de la epidemiología. Incluye numeroso material de utilidad para el interesado en esta disciplina, entre otros los libros de distribución gratuita *Understanding the fundamentals of epidemiology — an evolving text* de VJ Schoenbach y WD Rosamond, versión en inglés y español, y [A short introduction to epidemiology](#) de Neil Pearce. Igualmente, permite enlazar y acceder a múltiples recursos epidemiológicos.

- <http://www.aetrabajosocialysalud.es/>. Portal de la Asociación Española de Trabajo Social y Salud

METODOLOGÍA DOCENTE

Globalmente, según indica el documento *Título de Grado en Trabajo Social* aprobado por la ANECA, las ACTIVIDADES DEL ALUMNO en esta asignatura se distribuyen como sigue a continuación:

- Clases teóricas presenciales (20%, hasta 30 horas)
- Clases prácticas presenciales (10%, hasta 15 horas)
- Tutorías (10%, hasta 15 horas)
- Trabajo autónomo (55%, hasta 82,5 horas)
- Evaluación (5%, hasta 7,5 horas).

El desarrollo de la asignatura será el siguiente:

A) Módulo de teoría. (3 créditos ECTS). Consistirá en la exposición por el profesor de los aspectos más destacados de cada bloque temático. El alumno deberá haberse leído y estudiado de manera autónoma cada tema antes de que éste sea impartido en clase (aproximadamente 1,5 horas de trabajo autónomo previo a cada sesión presencial; 28x1,5=42 horas de trabajo autónomo).



B) Módulo de prácticas. (1,5 créditos ECTS). Incluirá:

B1) La utilización del aula de ordenadores (en caso de que ello sea posible) para el aprendizaje de programas de libre distribución para la búsqueda de información relevante en salud, con PubMed, y para el análisis de datos demográficos y epidemiológicos, con Epidat. De no poderse usar el aula de ordenadores, la enseñanza será virtual.

B2) La realización por el alumno de trabajos individuales o en grupo. Los mismos podrán incluir, en función del bloque temático específico, la lectura crítica de textos de apoyo (artículos de investigación, artículos de prensa, otros), resolución de problemas socio-sanitarios, búsqueda de información relevante para la toma de decisiones, interpretación de indicadores sociosanitarios, otros. Se procederá a la presentación y discusión, en clase presencial, de los trabajos desarrollados individualmente o en grupo.

El alumno deberá haber preparado previamente las prácticas cuando así lo considere el profesorado.

Período lectivo, aulas y horarios

El período lectivo del primer cuatrimestre está comprendido entre el 21 de septiembre de 2020 y el 14 de enero de 2021.

Las clases presenciales se impartirán virtualmente desde el 21 de septiembre al 20 de octubre y presencialmente a partir de entonces (salvo causa mayor) en el aula 26 para los grupos A y C y en el aula San Jerónimo para el grupo B. El horario en el que se desarrollará la docencia para los diferentes grupos se refleja en la siguiente tabla:

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-11					
11-13	GRUPO B	GRUPO B			
13-15	GRUPO A	GRUPO A			
16-18	GRUPO C				
18-20					
20-22		GRUPO C			

EVALUACIÓN

Independientemente de que el temario de la asignatura pueda o no ser explicado completamente en clases presenciales, será materia objeto de evaluación.

En el caso de los alumnos que se acojan a **evaluación continuada**, la calificación final de la asignatura se



obtendrá de la siguiente manera:

A) Un 50% (50 puntos) por evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, mediante prueba escrita tipo test de respuesta múltiple, en la convocatoria ordinaria, o cuestionario de 10-15 preguntas de respuesta corta en la convocatoria extraordinaria. En los exámenes tipo test, las preguntas tendrán cuatro posibles respuestas de las cuales únicamente una es correcta. Las preguntas tipo test contestadas acertadamente sumarán 1 punto; los fallos no descontarán puntuación.

Se contemplan dos convocatorias de pruebas escritas:

Convocatoria Ordinaria (28-enero-2021)

Convocatoria Extraordinaria de julio (23-junio-2021)

Normas generales comunes a cualquier prueba de evaluación escrita:

- El alumno deberá portar un documento oficial que acredite su identidad (DNI, pasaporte, permiso de conducción, otro).
- No se permite el uso de máquinas calculadoras o similares.
- Cualquier aparato de telefonía móvil o similar deberá estar desconectado.

La evaluación será presencial, respetando la distancia entre personas y resto de medidas recomendadas por las autoridades sanitarias. En caso de que ello no fuera posible, la evaluación será virtual, siendo la alternativa preferente el examen oral individual.

B) Un 20% (20 puntos) por evaluación del trabajo autónomo efectuado por el alumnado antes de la impartición de las clases presenciales. Se valorará mediante preguntas escritas en clase o mediante test a través del ordenador. Supondrá hasta un máximo de 20 puntos.

C) Un 30% (30 puntos) por evaluación de trabajos tutelados, individuales o en grupo. Estos trabajos serán propuestos por el profesorado y podrán ser diferentes para cada alumno o grupo de alumnos. Estos trabajos se relacionarán con el temario práctico de la asignatura y se puntuarán como sigue:

- trabajo relacionado con bloque A del temario práctico: hasta 6 puntos
- trabajo relacionado con bloque B del temario práctico: hasta 9 puntos
- trabajo relacionado con bloque C del temario práctico: hasta 15 puntos

D) Adicionalmente, y con carácter voluntario, el alumnado podrá obtener hasta 10 puntos mediante la realización de actividades que contribuyan a una mejora de la calidad de la enseñanza de la asignatura. Dichas actividades pueden consistir en:

- diseño de crucigramas o sopas de letras que incluyan como mínimo 10 palabras clave de la asignatura (para un tema concreto, un bloque temático o toda la asignatura).
- diseño de preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas de las cuales únicamente una es correcta
- diseño de podcasts educativos
- diseño de vídeos educativos
- diseño de mensajes educativos cortos para su envío por whatsapp o twitter
- cualquier otra actividad propuesta por el alumnado



Se valorará especialmente la creatividad del alumnado y el esfuerzo realizado.

Las puntuaciones obtenidas en los apartados A, B, C y D son sumatorias, siempre que el alumno obtenga en el apartado A una puntuación mínima de 4 sobre 10.

El baremo aplicado a la Nota Final será el habitual: Suspenso (menos de 50 puntos), Aprobado (entre 50 y 69 puntos), Notable (entre 70 y 89 puntos) y Sobresaliente (90 o más puntos).

La puntuación obtenida en los apartados de Evaluación Continuada (apartados B, C y D) se tendrá en cuenta en las convocatorias oficiales del curso 2020-21, pero no en posteriores cursos académicos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL Y DE LA EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

Evaluación en acto único: Aquellos alumnos matriculados que deseen someterse a una única evaluación de la asignatura, podrán hacerlo notificándolo mediante la aplicación establecida a tal efecto en Acceso Identificado, durante las 2 primeras semanas de clase. Consistirá en la prueba escrita descrita en el apartado A) y se realizará en el mismo día y hora que aquellos alumnos que siguen una evaluación continuada. El resultado obtenido en dicha prueba supondrá el 100% de la calificación final del alumno.

Evaluación por incidencias: Aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 9 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada](#), no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al profesor encargado de la asignatura o al director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el profesor encargado de la docencia y el examen consistirá en un cuestionario de 10-15 preguntas de respuesta corta a desarrollar por el alumno.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cualquier trabajo entregado por el alumnado deberá ser original y, en caso de tratarse de trabajos individuales, deberá haber sido realizado de manera autónoma. **El plagio**, entendido como la presentación de un trabajo hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, **conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura**, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido en la asignatura.

Cualquier cambio relevante sobre lo consignado en esta guía será comunicado al alumnado a través de la plataforma PRADO2.

